



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Comportamento Motor				Período: 3o	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Prof. Dr. Claudio Manoel Ferreira Leite				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito:			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 72ha	C.H. Prática: 10ha	C. H. Teórica: 62ha	Grau:Licenciatura	Ano: 2019	Semestre: 1º

EMENTA

Introdução ao comportamento motor. Aprendizagem motora: classificação de tarefas, preparação do movimento, teoria do esquema, estágios e avaliação da aprendizagem motora e, fatores de aprendizagem motora. Desenvolvimento motor: Abordagens e modelos de desenvolvimento motor. Fatores, fases e avaliação do Desenvolvimento Motor.

OBJETIVOS

Proporcionar ao aluno:

- ✓ Identificar e compreender concepções e modelos teóricos em Comportamento motor: Controle, Aprendizagem e Desenvolvimento.
- ✓ Identificar e compreender os fatores relacionados à aprendizagem motora.
- ✓ Identificar e compreender os fatores relacionados ao desenvolvimento motor.
- ✓ Compreender as contribuições da Aprendizagem Motora e do Desenvolvimento Motor à Educação Física.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução ao comportamento motor

- Aprendizagem motora – Desenvolvimento motor – Controle motor
- Comportamento motor enquanto ferramenta na Educação Física

2. Aprendizagem motora

- Terminologia básica
- Classificação de tarefas
- Controle de Movimento: processamento de informação, tempo de reação, antecipação, atenção, nível de ativação, memória.
- Teoria do Esquema
- Estágios e avaliação da aprendizagem motora
 - Fatores de aprendizagem motora: Prática física e mental, Instrução Verbal / Demonstração, Feedback, Estrutura (prática variada/estruturação), Distribuição, Parte e Todo, Estabelecimento de Metas

3. Desenvolvimento motor

- O DM como componente do desenvolvimento humano (Motor, cognitivo e afetivo-social)
- Crescimento, maturação e desenvolvimento
- Modelos e abordagens de desenvolvimento motor
- Fatores intrínsecos e extrínsecos do Desenvolvimento motor
- Fases e avaliação do desenvolvimento motor

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O conceito final será o resultado do somatório das notas alcançadas em atividades assim pontuadas:

- 3 Provas escritas (3,0pts, 3,0pts e 3,0pts)
- Atividades diversas – Exercícios (1,0pt)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALLAHUE D.L., OZMUN J.C. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor**, 3ªed., São Paulo: Phorte, 2005, 585p.

MAGILL R.A., **Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações**, Editora Edgard Blucher, 2002, 369p.

SCHMIDT, R.A.; WRISBERG, C.A. **Aprendizagem e performance motora**: Uma abordagem da aprendizagem baseada na situação. 4ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2001/2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

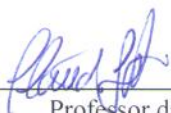
BEE, H. **A Criança em desenvolvimento**. 3ed., São Paulo: Harbra, 1986.

MALINA, R.; BOUCHARD, C. **Atividade Física do atleta jovem: do crescimento à maturação**. Ed. Roca, 2002.

PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W. **Desenvolvimento Humano**. 8ed., Porto Alegre: Artmed, 2006.

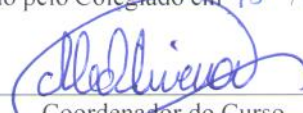
TANI, G. **Comportamento motor**: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

TANI, G.; MANOEL, E.J.; KOKUBUN, E.; PROENÇA, J.E. **Educação Física Escolar**: Fundamentos de uma Abordagem Desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.



Professor da disciplina
(Carimbo de identificação)

Aprovado pelo Colegiado em 18 / 2 / 19.



Coordenador do Curso
(assinatura e carimbo)

Prof. Dr. Alessandro de Oliveira
Coord. do Curso de Educação Física
COEFI - UFSJ